

1. Conceptos fundamentales

Saber 9° permite identificar el desarrollo de competencias. La guía oficial de 2025 organiza a los estudiantes en dos grupos con conjuntos diferentes de pruebas. Este curso es material de entrenamiento; consulta la guía de la aplicación correspondiente para confirmar instrucciones, modalidad y tiempos.

2. Ideas y procedimientos clave

Elemento	Cómo leerlo	Acción de entrenamiento
Contexto	Situación, texto, tabla o gráfico	Identifica los datos útiles
Pregunta	Tarea concreta que debes resolver	Subraya qué te piden
Opciones	Respuestas posibles a la tarea	Compara cada una con la evidencia
Instrucciones	Reglas del cuadernillo asignado	Léelas antes de responder

Tip Estratégico PuntajePro

Distingue el curso de preparación de la prueba oficial. No supongas que el número de módulos del curso coincide con las pruebas de un cuadernillo. En los ejercicios, responde la pregunta precisa, no una idea relacionada que no te pidieron.

Ejemplo Resuelto Tipo ICFES

Situación y pregunta: Un gráfico muestra la cantidad de libros prestados de lunes a viernes. La pregunta pide el día con más préstamos. ¿Cuál es el primer paso pertinente?

- A. Sumar todas las cantidades
- B. Comparar los valores de cada día
- C. Buscar el precio de los libros
- D. Elegir el primer día de la semana

Respuesta correcta: B. La tarea es identificar un máximo. Comparar los valores responde a lo pedido; sumar daría otra información.

Guía de Estudio #01 - ¿Cómo es la prueba Saber 9°? | Práctica

Práctica autónoma. Responde antes de consultar la clave. Marca una sola opción por pregunta y explica qué dato o pista usaste.

1. ¿Qué debes identificar primero al resolver un ejercicio?

- A. La letra más repetida
- B. El dato más grande sin leer
- C. Qué pide la pregunta
- D. La respuesta de otra persona

2. Si un cuadernillo trae instrucciones específicas, ¿qué debes hacer?

- A. Leerlas y seguirlas antes de responder
- B. Ignorarlas porque ya practicaste
- C. Usar reglas de otro examen
- D. Cambiar el formato de respuesta

3. Una tabla muestra cantidades por curso, pero se pregunta por una diferencia. ¿Qué operación es pertinente?

- A. Multiplicar todos los datos
- B. Sumar el total del colegio
- C. Elegir el curso con más estudiantes sin calcular
- D. Restar las dos cantidades solicitadas

4. ¿Qué fuente permite confirmar la estructura de una aplicación oficial?

- A. Un rumor del salón
- B. La guía de orientación del Icfes para esa aplicación
- C. Una guía de otro grado sin fecha
- D. El número de videos del curso

Clave de respuestas y justificación

- 1. **C.** Identificar la tarea permite seleccionar los datos y el procedimiento adecuados.
- 2. **A.** Las instrucciones del material asignado determinan cómo debes responder.
- 3. **D.** La diferencia se obtiene comparando mediante una resta las cantidades indicadas.
- 4. **B.** La fuente oficial de la aplicación permite confirmar reglas y estructura.

Autoevaluación: ____ / 4. Si te equivocaste, vuelve a la idea clave y explica por qué descartas las otras opciones. Preguntas originales de entrenamiento; no son preguntas oficiales del ICFES.

Referencia: ICFES (2025). Guía de orientación Saber 9°, pp. 8-10. Consulta la versión de tu aplicación. [Consultar fuente oficial](#).